

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Пропедевтика внутренних болезней»
по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания заболеваний внутренних органов, получение навыков применения полученных знаний будущим врачом.

Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-7, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).

Задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных терапевтических заболеваниях;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование компетенций:

ОПК-7 «Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач».

Обучающийся должен:

- Знать: методы клинического исследования больного, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов с учётом их физико-химических основ, возможности данных методов в обосновании клинического диагноза.
- Уметь: проводить клиническое исследование больного, определить объём лабораторно-инструментальной диагностики при каждом терапевтическом заболевании
- Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики, алгоритмом обоснования клинического диагноза.

ОПК-9 «Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач»

Обучающийся должен:

- Знать: этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.
- Уметь: давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях терапевтического профиля.
- Владеть: принципами выполнения основных врачебных диагностических процедур, алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях терапевтического профиля.

ПК -5 «Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания».

Обучающийся должен:

- Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.
- Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.
- Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза

ПК-6 «Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10»

Обучающийся должен:

- Знать: механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения

- наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней
- Уметь: выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития; выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз на основании данных обследования больного
 - Владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов; принципами постановки клинического диагноза пациентам.

4.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: опрос, тестирование, сдача практических навыков по чек-листам, курация тематических больных, решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, подготовка к тестированию.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, сдача практических навыков по чек-листам, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после 5 семестра и экзамена после 6 семестра